

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 1 городского округа Шуя Ивановской области**

155900, Ивановская область г. Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, 10, Тел.: 8(49-351) 3-87-64, e-mail: Gim1-shuya@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ гимназии № 1

Гура И.А.

Введено в действие приказом директора  
МОУ гимназии №1 №134 от 11.10.2018 г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и услуг в  
муниципальном общеобразовательном учреждении  
гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области

Данный паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - Паспорт доступности) разработан в соответствии с «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.**

**1.1. Общие сведения об объекте**

1.1.1. Наименование (вид) объекта объект образования

1.1.2. Адрес объекта 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д. 10

1.1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3632 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_ кв.м.

1.1.4. Год постройки здания \_\_\_\_\_ 1914 \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 городского округа Шуя Ивановской области (МОУ гимназия № 1)

1.1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д. 10

1.1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации городского округа город Шуя Ивановской области

1.1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48, тел. 8(49351)41205

**1.2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

1.2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование

1.2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

1.2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

1.2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

1.2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

1.2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500 учащихся в одну смену

1.2.7. Участие в исполнении Индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

### 1.3. Состояние доступности объекта

1.3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

рейсовые автобусы всех городских маршрутов до остановки «Центральный рынок»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

1.3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

1.3.2.2. время движения (пешком) 8 мин.

1.3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

1.3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, без звуковой сигнализации, таймера; да

1.3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

1.3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет  
(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_ )

1.3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

1.3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (О,С,Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (О,С,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:**

- К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках  
 О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата  
 С – инвалиды с нарушением зрения  
 Г – инвалиды с нарушением слуха  
 У – инвалиды с нарушением умственного развития

**1.3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДЧ-И**
**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием следующих показателей:**

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов в сфере образования	Значение показателя
1.	Введение в эксплуатацию зданий ОО с 1 июля 2016 г., в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (да/нет)	нет
2.	Проведение капитального ремонта (реконструкции, модернизации) зданий ОО после 1 июля 2016 г., в результате которого образовательная организация полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (да/нет)	нет
3.	Наличие в ОО условий, обеспечивающих доступ инвалидов к месту предоставления услуги (да/нет):	
	- предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да
	- предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалидов, с учетом их потребностей	да
4.	Наличие в ОО условий, обеспечивающих индивидуальную мобильность инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе (да/нет):	
	- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
	- сменные кресла-коляски	нет
	- адаптированные лифты	нет
	- поручни	нет
	- пандусы	нет
	- подъемные платформы (аппарели)	нет
	- раздвижные двери	нет
	- доступные входные группы	нет
- доступные санитарно-гигиенические помещения	нет	
5.	Наличие в ОО помещений с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (да/нет)	нет
	6.	Наличие в образовательной организации утвержденного Паспорта доступности (да/нет)

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием следующих показателей:**

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования	Значение показателя
1.	Наличие помещения в ОУ, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да/нет)	нет
2.	Возможность предоставления услуг в образовательной организации, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (да/нет)	нет
3.	Количество работников образовательной организации, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, их доля в %.	0/0%
4.	Удельный вес услуг в образовательной организации, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в образовательной организации (в %)	0%
5.	Удельный вес услуг в образовательной организации, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в образовательной организации (в %)	0%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации (в %)	0%
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	0
8.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	
9.	Наличие в образовательной организации официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да/нет)	да

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№ п/п	Наименование управленческого решения (мероприятия)	Сроки	Объем работ
1.	Техническое обследование зданий МОУ гимназии № 1 с целью выявления возможности проведения капитального ремонта (реконструкции, модернизации), с учетом соответствия требованиям доступности для инвалидов.	В соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения (контрактом) при условии выделения финансирования на данные цели.	В соответствии с техническим заданием
2.	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме и по месту жительства инвалидов.	По мере необходимости, при наличии социального запроса.	В соответствии с учебным планом
3.	Прохождение работниками МОУ гимназии № 1 КПК, инструктирования или обучения для работы с инвалидами и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	В соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения (контрактом) при условии выделения финансирования на данные цели.	В соответствии с учебным планом
4.	Прохождение работниками МОУ гимназии	В соответствии с	В соответствии с

	№ 1 КПК, инструктирования или обучения для работы по тьюторскому сопровождению инвалида.	гражданско-правовым договором бюджетного учреждения (контрактом) при условии выделения финансирования на данные цели.	учебным планом
5.	Прохождение работниками МОУ гимназии № 1 КПК, инструктирования или обучения для работы, позволяющей осуществлять обучение инвалида по адаптированным основным общеобразовательным программам.	В соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения (контрактом) при условии выделения финансирования на данные цели.	В соответствии с учебным планом
6.	Мониторинговое сопровождение состояния здоровья и образовательных запросов детей с ОВЗ и детей инвалидов со стороны социально-психологической службы МОУ гимназии № 1.	По мере необходимости, при наличии в контингенте учащихся детей с ОВЗ и инвалидов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога и социального педагога
7.	Ведение официального сайта МОУ гимназии № 1, который адаптирован для лиц с нарушением зрения.	Постоянно	В полном объеме – 100%
8.	Разработка, принятие и введение в действие локальных нормативных актов и иной документации МОУ гимназии № 1 по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.	Постоянно	В полном объеме – 100%
9.	Закупка учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ и инвалидов.	По мере необходимости, при наличии в контингенте учащихся детей с ОВЗ и инвалидов.	В соответствии с ПФХД

Директор МОУ гимназии № 1 \_\_\_\_\_ Гура И.А.