

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.09.2018 г.

приказом № 124-А от 01.09.2018 г.  
по МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской обла

Директор МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области  
И.А. Гура



## ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области

Настоящее положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее — Положение) разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и обеспечения права на получение общего образования, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательного учреждения в соответствии и на основании:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конвенции ООН о правах ребёнка. Декларации прав ребёнка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Уставом МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области (далее Гимназия).

Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применения единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам том числе при выставлении итоговых оценок.

В случае возникновения ситуаций, противоречащих данному Положению, нарушение рассматривается на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ гимназии № 1.

### **1. Общие положения.**

1.1. Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (ст. 28, п.3 п.п.10 Закона РФ "Об образовании" 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.).

1.2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации утверждается директором по решению педагогического совета Гимназии.

1.3. Целью аттестации является:

1.3.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков;

1.3.2. Соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта;

1.3.3. Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.4. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.5. Виды аттестации: государственная итоговая (за курс основного общего и среднего общего образования), промежуточная, текущий контроль.

1.5.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.5.2. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) на основании текущего контроля.

1.5.3. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), осуществляется в ежедневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся: устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, доклад, изложение, творческая работа и др.

1.6. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.6.1. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.6.2. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.6.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

1.7. Виды, формы и методы проведения текущего контроля успеваемости выбираются учителем, отражаются в рабочей программе.

1.8. Система оценивания при аттестации:

1.8.1. В 1 классе - безотметочная система оценки.

1.8.2. Со 2 класса и по 11 класс - пятибалльная система оценки.

1.9. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

## **2. Виды и принципы аттестации.**

2.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ. Оценка в аттестат выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

### **2.2. Промежуточная (годовая) аттестация.**

2.2.1. При проведении годовой аттестации во 2-9 классах годовая отметка выставляется на основании среднеарифметического значения четвертных отметок и итоговой (годовой) контрольной работы в соответствии с правилами математического округления.

2.2.2. При проведении годовой аттестации в 10-11 классах годовая отметка выставляется на основании среднеарифметического значения полугодовых отметок и итоговой (годовой) контрольной работы в соответствии с правилами математического округления.

2.2.3. В 8 и 10 классах промежуточная (годовая) аттестация предполагает проведение переводного экзамена. В связи с этим вводится понятие "итоговая отметка", которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и экзаменационной отметок.

2.2.4. Решение о проведении переводных экзаменов, их формах и сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического совета Гимназии в январе текущего учебного года.

2.2.4.1. В случае принятия решения о проведении экзаменов создаются экзаменационные комиссии, составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании методического объединения и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 1 мая текущего учебного года.

2.2.4.2. Билеты, перечень вопросов для собеседования при проведении устных экзаменов, темы рефератов, демоверсии КИМов составляются учителем (группой учителей) и доводятся до сведения обучающихся до 1 мая текущего года.

2.2.4.3. Сдача экзамена в виде защиты реферата разрешается обучающимся по предмету, в

изучении которого они показывают глубокие знания, имеют годовую оценку "5" и занимались исследованием какой-либо проблемы в процессе изучения данного предмета.

2.2.4.4. Содержание экзаменационного материала определяется рабочей программой по предмету. Экзаменационные материалы анализируются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

2.2.4.5. Критерии оценки устанавливаются настоящим положением.

2.2.5. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

2.2.6. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

2.2.7. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.2.8. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение в соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Гимназии.

2.2.9. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета Гимназии до родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.2.10. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

### **2.3. Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация.**

2.3.1. Отметка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании среднего арифметического значения отметок в соответствии с правилами математического округления, полученных обучающимися при текущем контроле успеваемости.

2.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.3.3. Ликвидация академической задолженности за пропущенный материал или в связи с неудовлетворительной оценкой должна осуществляться в течение указанных учителем сроков, но не позднее двух недель с момента возникновения академической задолженности.

Отметки за контрольные, лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой, выставляются в журнал в клетку, соответствующую дате проведения рабо-

ты. Для учащихся, получивших за данные работы неудовлетворительные отметки, проводится работа над ошибками и последующее (повторное) написание работы с целью ликвидации академической задолженности в тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по текущему контролю успеваемости, вправе не более 1 (одного) раза повторно написать контрольную, лабораторную или практическую работу с целью ликвидации данной задолженности.

В случае ликвидации академической задолженности обучающимся, вновь полученная отметка проставляется в соседней клетке журнала. При этом предыдущая отметка («1» или «2») не учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации, то есть при выставлении отметок за четверть, полугодие, год.

В случае неликвидации академической задолженности вторая неудовлетворительная отметка рядом не ставится.

В случае отсутствия обучающегося по причине болезни срок ликвидации академической задолженности увеличивается на количество дней, указанных в медицинской справке.

В случае отсутствия обучающегося по причине участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, туристических поездках (по приказу директора) срок ликвидации академической задолженности увеличивается на время отсутствия ребенка.

Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях, повышающих имидж гимназии, изучают текущий материал самостоятельно и отчитываются только в случае пропуска текущего контроля (за раздел или тему), указанного в рабочей программе по предмету.

2.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые Гимназией. Отметки по предметам за учебный период выставляются не позднее его последнего дня.

2.3.5. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть: в 10-11 классах - за каждое полугодие.

2.3.6. Четвертные и полугодовые отметки выставляются в соответствии со следующими условиями:

**Отметка «5»** выставляется, если выполнено не менее 90-100% контрольных, лабораторных, практических и иных работ, предусмотренных рабочей программой по предмету за заявленный учебный период в соответствии с п. 2.3.1. настоящего положения;

**Отметка «4»** выставляется, если выполнено не менее 75% контрольных, лабораторных, практических работ, предусмотренных рабочей программой по предмету за заявленный учебный период в соответствии с п. 2.3.1. настоящего положения;

**Отметка «3»** выставляется, если выполнено не менее 50% контрольных, лабораторных, практических работ, предусмотренных рабочей программой по предмету за заявленный учебный период в соответствии с п. 2.3.1. настоящего положения;

**Отметка «2»** выставляется, если выполнено менее 50% контрольных, лабораторных, практических и, предусмотренных рабочей программой по предмету за заявленный учебный период в соответствии с п. 2.3.1. настоящего положения.

2.3.7. Даты проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР на месяц. Количество и сроки проведения контрольных работ определяется рабочей программой учителя. Учителя обязаны предоставить график контрольных работ заместителю директора по УВР до первого числа каждого месяца.

2.3.8. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации (п. 2.3.6.), обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неуспевание учебной программы по данному предмету за отчетный период и возникновение академической задолженности.

2.3.9. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Гимназии не позднее,

чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

2.3.10. При выставлении оценок по предмету "Физическая культура" оценки в классном журнале выставляются с учетом методических рекомендаций по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» М.-2012 г. (Приложение № 2)

2.3.12. Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающихся (Приложение № 1).

2.3.13. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету она может быть пересмотрена; Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету (фактическому уровню его знаний).

#### **2.4. Текущий контроль успеваемости.**

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.4.2. Результаты контрольных работ по всем предметам в 5-11 классах должны быть выставлены к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых устанавливаются методическими объединениями.

2.4.3. С 1 по 4 класс фиксирование результатов выполнения проверочных и творческих работ производится учителем по системе, утвержденной методическим объединением учителей начальной школы.

2.4.4. Самостоятельные и проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.4.5. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. Количество, темы, сроки и критерии оценивания творческих работ определяются рабочей программой по предмету. Учитель устанавливает определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2".

2.4.6. Пропуск обучающимся занятия, на котором запланировано проведение контрольной работы, не освобождает обучающегося от ее выполнения. Учитель должен выделить для этого время. Задолженность по проверочным и контрольным работам ликвидируется по согласованию с учителем-предметником по 1 работе в течение недели. С учетом специфики предмета могут быть разработаны правила оценивания обучающихся по предмету, не противоречащее данному положению.

2.4.7. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Согласно Положению о ведении журнала МОУ гимназии № 1 не рекомендуется опрашивать учащегося, пропустившего урок по уважительной причине, на следующем уроке после пропуска. Уважительной причиной является: справка о болезни, посещении врача, записка от родителей, участие в олимпиадах и конкурсах городского и областного уровней. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ про-

верки знаний, умений и навыков.

2.4.8. Учитель должен комментировать отметку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.4.9. За плохое поведение на уроке и за пропуск урока по неуважительной причине отметка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

### **3. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

**Отметка "5"** ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "4"** ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "3"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и четной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "2"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- обнаружения отсутствия знаний по значительной части основного учебно-программного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

**Отметка "1"** ставится в случае:

- задание не выполнено;
- нет ответа;
- отказ от ответа.

Отметка «1» не ставится, если учащийся до урока предупредил учителя о своей неготовности к устному или письменному опросу и объяснил её причину.

3.2. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории,

- незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, технология, ОБЖ);
  - неумение выделить в ответе главное;
  - неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
  - неумение делать выводы и обобщения;
  - неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
  - неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
  - неумение пользоваться первоисточниками учебником и справочниками;
  - нарушение техники безопасности;
  - небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов);
- ошибки вызванные, несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**Недочетами являются:**

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические, кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

3.3. Особая система оценивания применяется при учете выполнения проектов учащимися. Она осуществляется в соответствии с Положением об организации оценки проектных и учебно-исследовательских работ гимназистов.

3.4. Главным средством накопления информации о результатах урочной и внеурочной деятельности обучающегося является «Портфель достижений» (портфолио). Оформление портфолио и учет индивидуальных достижений обучающихся регламентируется Положением о портфолио учащегося МОУ гимназии № 1.

## УВЕДОМЛЕНИЕ.

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_!

По результатам годовой аттестации за 2015-2016 учебный год уведомляю Вас о неудовлетворительных результатах успеваемости Вашего сына(дочери)

\_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса.

На основании статьи 58 пункта 9 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Вы обязаны письменно выразить свое желание о повторном прохождении Вашим сыном (дочерью) \_\_\_\_\_ образовательной программы \_\_\_\_\_-го класса, либо об условном переводе его(её) в \_\_\_\_\_-й класс.

Прошу Вас написать заявление в кабинете директора в любое удобное для Вас время с понедельника по пятницу с 09-00 до 16-00.

С уведомлением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Директор МОУ гимназии № 1

И.А. Гура



## Приложение № 2

Выписка из методических рекомендаций по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» М.-2012 г. о выставлении оценок по физической культуре:

«п.2.4. Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

...п.2.4.1. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы «А».

При оценивании и итоговой аттестации рекомендуется руководствоваться требованиями образовательных Программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», допущенных или рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала необходимо оценивать успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся и родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

п.2.4.2. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы «Б». Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.